

PATVIRTINTA

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“
 direktoriaus 2024-02-
 įsakymu Nr. V-

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „PASAKA“
 2024 – UJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. Tikslas. Sukurti lopšelyje-darželyje kokybės siekio kultūrą ir tobulinimo procesus įtraukiant bendruomenės narius.						
1.1.Uždavinys - didinti tėvų dalyvavimą istaigos veikloje						
Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Istaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Lėšų šaltiniai
1.1.1.	Veiklos kokybės plano įsivertinimo įgyvendinimas	Siekiant sklandesnio bendradarbiavimo su šeima, parengti bendradarbiavimo su šeima tvarkos aprašą.	100 proc. mokytojų susipažįsta su parengtu aprašu ir juo vadovaujasi.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2024	Žmogiškieji ištekliai
		Mokytojų anketinis įsivertinimas „Bendravimo su vaikų šeimomis“ srityje.	100 proc. mokytojų išreišk savo nuomonę ir atliks refleksiją. 100 proc. mokytojų susipažins su anketų refleksijos suvestine.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2024	Žmogiškieji ištekliai

1.1.2.	Šeimos kultūros pažinimas	Pagarba kiekvienai šeimai.	<p>100 proc. mokytojų keičiasi informacija su tėvais el. dienyne EIIIS.</p> <p>Mokytojai aiškiai išsako, kokios pagalbos jie tikisi iš tėvų, padeda kiekvienai šeimai pasirinkti jai priimtina bendradarbiavimo būdą.</p> <p>100 proc. mokytojų kiekvienos grupės informaciniame stende sukuria „Padėkos tėvams“ rubriką.</p>	<p>Vadovai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Tėvai</p>	2024	Žmogiškieji ištekliai SB, VB
	Naujų bendradarbiavimo su tėvais metodų naudojimas.		<p>Organizuojamas bent 1 susirinkimas lauko erdvese.</p> <p>Bent 2 ugdomosios veiklos vykdomos kartu su tėvais.</p> <p>30% tėvų isitraukia į ugdymo procesą.</p>	<p>Vadovai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Tėvai</p>	2024	Žmogiškieji ištekliai SB, VB
		Mokytojas suteikia vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą.	<p>Ne mažiau 60 proc. visų įstaigos tėvų ir vaikų dalyvauja organizuojamuose renginiuose, kūrybinių darbų parodose.</p>	<p>Vadovai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Tėvai</p>	2024	Žmogiškieji ištekliai SB, VB

1.1.3.	Profesinio orientavimo veiklų vykdymas su tėvais.		100% mokytojų bent 2 kartus per metus grupėse organizuoja profesinio orientavimo veiklas kartu su tėvais. 100% vaikų dalyvauja profesinio orientavimo veiklose.	Vadovai Mokytojai Tėvai	2024	Žmogiškieji ištekliai SB, VB
	Kuriamos ir atnaujinamos turimos edukacinės erdvės kartu su tėvais.		Atlikta vaikų apklausa dėl naujinamų/ naujai kuriamų erdvių „Aš norėčiau, kad būtų...“.	Vadovai Mokytojai Tėvai	2024	Žmogiškieji ištekliai
	Kvalifikacijos tobulinimas, mentorystė, patirties sklaida.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Pagal poreikį suorganizuoti bent du kvalifikacijos tobulinimo seminarai įstaigoje.	Vadovai	2024	Žmogiškieji ištekliai SB, VB
			22 proc. mokytojų dalinsis savo darbo patirtimi, skaitydami pranešimus, rodydami atviras veiklas.	Mokytojai metodininkai, visi mokytojai	2024	Žmogiškieji ištekliai SB, VB
		Plėtojama mentorystės programa	Suteikta pagalba naujai atėjusiems darbuotojams. Paskirti bent trys mentoriai.	Vadovai Mokytojai Kiti darbuotojai	2024	Žmogiškieji ištekliai
		Kolegialaus grįžamojo ryšio organizavimas	25 ugdomosios veiklos stebėjimo protokolų.	Vadovai Mokytojai	2024	Žmogiškieji ištekliai

1.2. Uždavinys – telkti tėvus veikliam ir atsakingam bendravimui						
1.2.1.	Vykdomos tėvų apklausos apie teikiamų paslaugų kokybę.		Bent 2 kartus per metus vykdoma tėvų apklausa dėl teikiamų paslaugų kokybės. Bent 1 kartą per metus vykdoma apklausa dėl edukacinių erdvių pasiūlymų teikimo. Bent 3 kartus per metus vykdomos teminės apklausos, kuriomis siekiama išsiaiškinti tėvų nuomonę tam tikrais klausimais.	Vadovai Mokytojai VGK Tėvai	2024	Žmogiškieji ištekliai
1.2.2.	Pletojama tėvų ir mokytojų partnerystė įvairiais lygmenimis.	Mokytojas supažindina šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariai dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti.	Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų dalyvauja teminiuose grupių tėvų susirinkimuose, kuriuose aptartos ugdymo(si) programos, reikalingų erdvių sukūrimas, vaikų ugdymosi namuose tradicijos;	Vadovai Mokytojai VGK	2 k. metuose	Žmogiškieji ištekliai
			100 procentų mokytojų naudingą informaciją tėvams pateikia susirinkimų, individualių pokalbių metu, elektroninio dienyno platformoje ar patalpina į tėvams skirtą skelbimų lentą grupėje.	Vadovai Mokytojai	2024	Žmogiškieji ištekliai

			Suorganizuotas bent 1 renginys kartu su tėvais.	Vadovai Mokytojai Tėvai	2024	Žmogiškieji ištekliai SB, VB
1.2.3.	Teikiama ivairiapusė metodinė pagalba tėvams.		Pagalbos vaikui specialistų suteiktų konsultacijų skaičius – 20 %. Bent 2 kartus per metus teikiama informacija tėvams apie vaikų ugdyma(si) ir pasiekimus; Parengti 8 pranešimai tėvams psichologiniu, pedagoginių žinių tema; 60% tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime.	Direktorius VGK Pagalbos vaikui specialistai Mokytojai Tėvai	2024	Žmogiškieji ištekliai, SB, VB
	Skatinama tėvų lyderystė.		Igyvendintas bent 1 tėvų pasiūlymas dėl ugdomosios veiklos organizavimo.	Vadovai Mokytojai Tėvai	2024	Žmogiškieji ištekliai, SB, VB
2. Tikslas. Tobulinti sąlygas užtikrinančias vaikų pasiekimus, prisidedančias prie ugdymo aplinkos ir turinio atnaujinimo ir jų pritaikymo įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, integruojant visuminio ugdymo(si), fizinio aktyvumo, kūrybingumo, ekologinio ugdymo ir STEAM kompetencijas.						
2.1. Uždavinys – skatinti tolimesnę ugdymo programų įvairovę ir jų tarpusavio dermę.						
2.1.1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Užtikrinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimas.	Grupių komplektų skaičius – 15. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 241.	Vadovai	2024	SB, VB

Elektroninio dokumento nuorašas

		Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, analizė, siekiant ugdymo kokybės	35 pamokų stebėjimo protokolai	Vadovai	2024	Žmogiškieji ištekliai
		Grižtamojo ryšio instrumentų ugdymo kokybės analizei išbandymas	„Reflectus“ grįžtamojo ryšio teikimo sistema naudojama vienoje grupėje.	Vadovai Mokytojai	2024	Žmogiškieji ištekliai, SB, VB
		Sąlygų mokytis įvairiose erdvėse (ne grupėje) sudarymas.	(100)proc. mokinių išvykų siejama su ugdymo turinio įsisavinimu. Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 10 pamokų už grupės ribų.	Vadovai Mokytojai	2024	Žmogiškieji ištekliai, SB, VB
		Tikslingas skaitmeninių mokymosi priemonių, įrankių, aplinkų panaudojimas mokymui(si)	Skaitmeninius mokymosi išteklius, įrankius skaitmeninio mokymo priemonių kūrimui naudoja 100 proc. mokytojų. Interaktyvų ekraną ugdymo procese naudoja 70 proc. mokytojų.	Vadovai Mokytojai	2024	Žmogiškieji ištekliai, SB, VB

		<p>Preveninių programų įgyvendinimas.</p>	<p>Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“, įgyvendinama vienoje PU grupėje.</p> <p>Preveninė emocinio intelekto ugdymo programa „Laikas kartu“, įgyvendinama trejose PU grupėse.</p> <p>Žalingų įpročių prevencijos programa įgyvendinama – devyniose grupėse.</p> <p>Socialinio-emocinio ugdymo programa „Augame su emociukais“ įgyvendinama dvejose grupėse.</p>	<p>Mokytojai</p> <p>Pagalbos specialistai</p>	2024	SB, VB
		STEAM plano įgyvendinimas	<p>Bent 1 ugdomoji veikla organizuojama STEAM principu ne grupės erdvėje kartu su tėvais.</p> <p>Kiekviena grupė kartu su tėvais sukuria po 1 metodinę priemonę.</p> <p>Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 2 veiklas STEAM laboratorijoje.</p>	Mokytojai	2024	Žmogiškieji ištekliai

2.2. Uždavinys – skatinti ugdymo turinio personalizavimą, bei pagalbos vaikui ir šeimai organizavimą.						
2.2.1.	Ugdymo turinio pritaikymas pagal kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius ir galias.	Pasirengimo įtraukčiai veiksmų plano įgyvendinimas.	Pagalbos vaikui specialistų suteiktų konsultacijų skaičius – 20 %. Specialistų konsultacijos kitataučių ugdytinių tėvams, globėjams, teikiant psichologinę, pedagoginę, socialinę pagalbą.	Vadovai VGK Mokytojai	2024	Žmogiškieji ištekliai, SB, VB
			Suorganizuoti mokymai ar seminaras įtraukiojo ugdymo tema, siekiant šviesti bendruomenės narius įtraukiojo ugdymo klausimais. Pagalbos vaikui specialistų suteiktų konsultacijų skaičius – 20 %.	Vadovai VGK	2024	SB, VB
			Suorganizuotos socialinės akcijos bendruomenei.	Socialinis pedagogas Psichologas Vadovai	2024	
			Bendradarbiavimas su Marijampolės PPT, Tarp institucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybomis, Lietuvos aklųjų ir	Vadovai VGK	2024	SB, VB

			silpnaregių ugdymo centru, Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi ir kitomis sveikatos, socialinių paslaugų institucijomis. Vykdomos mokytojų ir pagalbos specialistų kolegialaus grįžtamojo ryšio sesijos.			
			Parengtas atskiras mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo priedas, kuris sudarytų galimybę, tiksliau įvertinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ūgtį.	Vadovai VGK	2024	Žmogiškieji ištekliai
		Vaikų adaptacijos tyrimas	Tyrimo rezultatai panaudojami rengiant priemonių planui adaptacijos rodikliams gerinti.	Pavaduotojas ugdymui	2024	Žmogiškieji ištekliai
		Individualių pokalbių organizavimas (mokytojas-tėvai).	Suorganizuoti individualūs pokalbiai su tėvais. Parengti ir su tėvais aptarti pagalbos vaikui planai, pritaikytos programos.	Specialistai Mokytojai Pavaduotojas ugdymui	2024	Žmogiškieji ištekliai
2.2.2.	Švietimo pagalbos teikimas, specialistų veikla su vaiku, mokytojais ir šeima.	Individualių pokalbių organizavimas (mokytojas-tėvai).	Suorganizuoti individualūs pokalbiai su tėvais. Parengti ir su tėvais aptarti pagalbos vaikui planai, pritaikytos programos.	Specialistai Mokytojai Pavaduotoja ugdymui	2024	Žmogiškieji ištekliai

		Darbas su gabiais ir specialiųjų poreikių vaikais.	Pastebėti ir objektyviai įvertinti skirtingų poreikių vaikų gebėjimai. Visi tėvai supažindinti su vaikų vertinimais.	Vadovai Mokytojai	2024	SB, VB
		Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas.	Pagal galimybes visiems vaikams ir šeimoms suteikta reikiama pagalba.	VGK	2024	SB, VB
2.2.3.	Pilietinių, tautinių, ekologinių, fizinio aktyvumo programų, projektų ir renginių organizavimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Puoselėjimas pilietinių, tautinių, etnokultūrinių vertybių. Kūrybiškumo, saviraiškos skatinimas įvairių renginių metu.	Visi vaikai dalyvaus įstaigos renginiuose, pažins ir perims tautos kultūrą.	Mokytojai Meninio ugdymo mokytoja	2024	SB, VB
		Ryšių bendruomenėje stiprinimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys.	Vyks bendri projektai, akcijos, parodos, dalinimasis darbo patirtimi su socialiniais partneriais ir kolegomis.	Vadovai Mokytojai Bendruomenė	2024	SB, VB
3. Tikslas – gerinti mokyklos vadybą, skatinant lyderystę, užtikrinant saugias ugdymo(si) bei darbo aplinkas, gerinant įstaigos materialinę bazę.						
3.1. Uždavinys – Tobulinti ir modernizuoti vaiko ir darbuotojų saugumą užtikrinančias edukacines ir darbo aplinkas.						
3.1.1.	Efektyvus elektroninio dienyno funkcijų naudojimas.	Maksimaliai išnaudotos elektroninio dienyno galimybės.	Visi pagalbos specialistai savo veiklas planuoja el. dienyne. Pagal poreikį visi naudojami elektroniniu dienynu bendraujant su tėvais.	Specialistai Bendruomenė	2024	SB, VB

3.2.1.	Materialinės bazės stiprinimas.	Aprūpinimas naujomis mokymosi priemonėmis, mokomąja literatūra.	Grupės pasipildys dviem naujomis edukacinėmis priemonėmis pagal vaikų amžių ir poreikius ugdymo kokybei gerinti. Edukacinių aplinkų atnaujinimas gerins vaikų sąlygas, kurs saugią ir jaukią Darželio aplinką.	Vadovai	2024	SB, VB
		Patalpų darbo remontai.	Vienos grupės rūbinės ir specialistų kabineto remontai.	Vadovai	2024	SB, VB
		Vaikų maitinimas	Organizuojamas kokybiškas 241 vaiko maitinimas	Maitinimo organizavimo specialistas	2024	SB

*Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); valstybės biudžeto lėšos (VB).

Atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius, veiklos planas gali būti koreguojamas.

Priedama:

1. Įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planas, 7 lapai;
2. Įstaigos darbuotojų ir tėvų komunikacijos ir mikroklimato gerinimo planas, 3 lapai;
3. Metodinės veiklos planas, 4 lapai;
4. Visuomenės sveikatos specialisto veiklos planas, 6 lapai.

Direktorė

Diana Gurevičienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Gita Orinienė

Ūkvedė

Renata Pečkienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	1 - Neringa Vyšniauskiene
Dokumento pavadinimas (antrašte)	Del Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“ 2024-ųjų metų veiklos plano ir metodinio plano tvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-02-01 Nr. V-57 (1.5.E)
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-es), data	Pasirašymas: Marijampolės vaikų lopšelis-darželis "Pasaka"-Direktorius Diana Gurevičiene 2024-02-01
Pagrindinio dokumento priedų ir priedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.
