

PATVIRTINTA

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-269

PRITARTA

Vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“ tarybos
2021 m. lapkričio 29 d. posėdyje,
protokolu Nr. PR-45

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

**2022-2024 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“
2022-2024 metų strateginis planas**

Švietimo programa

PROGRAMOS APRAŠYMAS

| | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Biudžetiniai metai | 2022 metai | | | |
| Asignavimų valdytojas (-ai), kodas | Marijampolės savivaldybės administracija 188769113 Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Pasaka“ 190449259 | | | |
| Vykdytojas (-ai) | Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Pasaka“ 190449259 | | | |
| Programos pavadinimas | <i>Švietimo programa</i> | Kodas | 03 | |
| Programos parengimo argumentai | <p>Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 punkte mokykla įpareigojama parengti strateginį vaikelio planą. Šis planas yra integralioji Marijampolės savivaldybės strateginio veiklos plano ir Marijampolės savivaldybės plėtros plano iki 2030 m. dalis.</p> <p>Vadovaujantis šia nuostata parengta programa bus vienas iš įrankių, užtikrinančių kryptingą valstybės bei savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą. Šiuo dokumentu siekiama švietimo paslaugų kokybės užtikrinimo.</p> <p>Žinodami, kad ankstyvoji vaikystė yra kritinis vaikelio fizinės, emocinės, socialinės, kalbinės ir pažintinės raidos tarpsnis turime užtikrinti kokybiškas IU ir PU paslaugas. Tam pasitelksime: ugdymo programų dermę, ugdymo turinio prieinamumo, lygių galimybių starto visiems mokyklą lankantiems užtikrinimą bei mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.</p> <p>Programa padės mobilizuoti organizacinius, finansinius bei žmogiškuosius resursus, numatyti konkrečias priemones modernios ir saugios ugdymo(si) ir darbo aplinkos tobulinimui, įstaigos būtiniausių reikmių tenkinimui.</p> | | | |
| Efekto vertinimo kriterijai: | Mato vnt. | <i>2022 metai</i> | <i>2023 metai</i> | <i>2024 metai</i> |
| Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos teikiamos visose grupėse. | <i>Grupių skaičius</i> | <i>12 gr.</i> | <i>12 gr.</i> | <i>12 gr.</i> |
| Ilgalaikis prioritetas (pagal SPP) | SUMANI IR SAUGI VISUOMENĖ | | Kodas | 1 |
| Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas: | Pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. | | Kodas | 1.1. |

| | | | |
|--------------------------|---|--------------|--------|
| Programos tikslas | Sukurti kokybės siekio kultūrą į įstaigos veiklos tobulinimo procesus įtraukiant bendruomenės narius. | Kodas | 03.01. |
|--------------------------|---|--------------|--------|

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Šiuo tikslu sieksime, kad visiems įstaigą lankantiems vaikams (nuo 1-erių metų) būtų sudarytos lygios galimybės kaupti patirtį ir gauti kokybiškas ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo paslaugas.

Sieksime visuminio vaiko ugdymo(si) ankstyvajame amžiuje, kuris plėtotų visus vaiko pažintinius, socialinius, fizinius ir emocinius gebėjimus. Kursime I pšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo sistemą, kuri padės tobulinti ne tik vaiko saviugdą skatinančias aplinkas, bet ir kryptingai planuoti veiklas, tobulinti mokyklos veiklos kokybę, padėti vaikui išskleisti prigimties galias, pasiruošti formaliam (mokykliniam) ugdymui ir perėjimui į jį.

| Rezultato vertinimo kriterijai: | Mato vnt. | 2022 metai | 2023 metai | 2024 metai |
|--|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Suburta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, parengtas vidaus kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas ir vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas. | Kartai per metus | 1 k. | 1 k. | 1 k. |

03.01.01. Uždavinys. Kurti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo sistemą.

Šiuo uždaviniu planuojama: suburti veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupę, kuri parengs vidaus kokybės įsivertinimo tvarkos aprašą padės lopšelio-darželio bendruomenei ne tik sukurti vidaus kokybės įsivertinimo sistemą, bet ir nustatyti stipriąsias lopšelio-darželio veiklos sritis, identifikuoti iškylančius iššūkius ir numatyti įrodymais grįstų sprendimų priėmimą ugdymo kokybės gerinimo klausimais.

Bendruomenės nariai tobulins savo profesines kompetencijas, kurios padės ne tik geriau pažinti vaikus, atpažinti jų poreikius, bet ir pasiruošti nuo 2024 m. planuojamam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai bus skatinami kurti naujas vaiko poreikius atitinkančias ugdymo programas, diegti ir ugdymo praktikoje naudoti pažangius ugdymo metodus, prisidės prie ugdymo kokybės užtikrinimo. Vykdamt mentorystę bus skatinama profesinė ir asmeninė plėtra, profesionalaus ryšio palaikymas.

| Produkto vertinimo kriterijai: | Mato vnt. | 2022 metai | 2023 metai | 2024 metai |
|---|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Kvalifikacijos tobulinimas. | Darbuotojų proc. | 100 | 100 | 100 |
| Kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos. | Eur. | 3,2 tūkst. | 3,2 tūkst. | 3,2 tūkst. |
| Ugdymo turinio kaitai skirtos lėšos | Eur. | 0,9 tūkst. | 0,9 tūkst. | 0,9 tūkst. |

| | | | |
|--------------------------|---|--------------|--------|
| Programos tikslas | Tobulinti sąlygas užtikrinančias vaikų asmeninę ūgtį, prisidedančias prie ugdymo aplinkos ir turinio atnaujinimo, jų pritaikymo įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams. | Kodas | 03.02. |
|--------------------------|---|--------------|--------|

Tikslo įgyvendinimo aprašymas. Šiuo tikslu bus nuolat siekiama, kad įstaigoje būtų užtikrinta ne tik racionali bei pilnavertė mityba bet ir kiekvieno vaiko asmeninė ūgtis.

Pasitelkę visuminio ugdymo/si paradigmą skatinsime fizinio aktyvumo, kūrybingumo, ekologinio ugdymo ir STEAM kompetencijų tobulinimą.

Lopšelyje-darželyje daugėja ugdytinių, kuriems yra nustatyti labai dideli ir dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Šių vaikų šeimoms trūksta žinių, gebėjimo auginti SUP turinčius mažuosius, kurie yra neatsiejama mūsų visuomenės dalis. Mūsų tikslas išmokyti vaikus ir jų

šeimos narius gyventi bendrystėje.

Sieksime organizuoti ugdymo procesą, kuris grindžiamas įtraukiojo ugdymo paradigma, sudarydami sąlygas gabiųjų vaikų ugdymui.

| Rezultato vertinimo kriterijai: | Mato vnt. | 2022 metai | 2023 metai | 2024 metai |
|--|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Kiekvieno vaiko ūgties vertinimas. | Proc. | 100 | 100 | 100 |

03.02.01. Uždavinys. Skatinti tolimesnę ugdymo programų įvairovę ir jų tarpusavio dermę. Lopšelyje-darželyje ugdymo procesas vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Pasakos takeliu“, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo/si programą. Į jas integruojamos papildomo ugdymo: programos. Didelį dėmesį skiriame prevencinių ugdymo programų įgyvendinimui. Įgyvendinamos 4 prevencinės programos: tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, emocinio intelekto ugdymo programa „Laikas kartu“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Nuo 2020 m. į mažųjų vaikų ugdymą yra integruojama įstaigos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų sukurta emocinio intelekto lavinimo prevencinė programa „Augame su emociukais“. Skatinsime naujų ugdymo (si) programų, skatinančių žaliają ekologiją kūrimą ir jų įgyvendinimą.

| Produkto vertinimo kriterijai: | Mato vnt. | 2022 metai | 2023 metai | 2024 metai |
|--|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Sukurtos ir/ar atnaujintos ugdymo, papildomo ugdymo, ekologinio, prevencinio ugdymo programos. | Vnt. | 6 | 7 | 8 |

03.02.02. Uždavinys. Skatinti ugdymo turinio personalizavimą bei pagalbos vaikui ir šeimai organizavimą. Įgyvendindami šį uždavinį visą lopšelio-darželio bendruomenę skatinsime įsijungti į ugdymo proceso planavimą, jo įgyvendinimą pasidalijant atsakomybėmis. Sieksime, kad ugdymo turinys ir procesas bus pritaikytas vaiko mokymosi pasirinkimams ir vaikų specifiniams poreikiams tenkinti.

Plėsimė edukacines erdves, kuriose bus sudarytos galimybės kūrybingumo, fizinio aktyvumo, ekologinio ir STEAM metodu paremtų kompetencijų ugdymui. Didelį dėmesį skirsime socialinio-emocinio intelekto lavinimui. Tobulinsime sąlygas ir galimybes kuo ilgiau vaikams žaisti, prailginsime vaikų buvimo lauke laiką.

Siekdami į ugdymo procesą įtraukti bendruomenę, organizuosime ir rengsime prevencinius projektus, organizuosime parodas.

| Produkto vertinimo kriterijai: | Mato vnt. | 2022 metai | 2023 metai | 2024 metai |
|---|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ugdymo turinio personalizavimas. | Proc. | 90 | 95 | 97 |
| Švietimo pagalbos specialistų veikla su vaiku, mokytojais ir tėvais. | Suteiktų konsultacijų Poreikis proc. | 90 | 95 | 97 |
| Pilietinių, tautinių, ekologinių/aplinkosauginių projektų įgyvendinimas. | Vnt | Ne mažiau 2 per metus | Ne mažiau 2 per metus | Ne mažiau 2 per metus |
| Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdant pilietinius, tautinius ir ekologinius/aplinkosauginius projektus. | Vnt. | Ne mažiau 1 per metus | Ne mažiau 1 per metus | Ne mažiau 1 per metus |

| | | | |
|--------------------------|---|--------------|--------|
| Programos tikslas | Gerinti lopšelio-darželio vadybą skatinant lyderystę, užtikrinant saugias ugdymo/si bei darbo aplinkas, gerinant įstaigos materialinę bazę. | Kodas | 03.03. |
|--------------------------|---|--------------|--------|

Tikslo įgyvendinimo aprašymas. Šiuo tikslu bus siekiama efektyvaus įstaigos valdymo kas tikimasi lems lopšelio-darželio pranašumą ir prestižą, padės prisitaikyti prie naujai keliamų reikalavimų ir naujų įstaigos valdymo kryptių.

| Rezultato vertinimo kriterijai: | Mato vnt. | <i>2022 metai</i> | <i>2023 metai</i> | <i>2024 metai</i> |
|---|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Darbo užmokesčiui planuojamos lėšos | Eur. Tūkst. | 872,7 | 872,7 | 872,7 |
| Socialinio draudimo įmokoms | Eur. Tūkst. | 12,65 | 12,65 | 12,65 |
| Komunalinėms paslaugoms planuojamos lėšos | Eur. Tūkst. | 31,50 | 31,50 | 31,50 |

03.03.01. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti vaiko ir darbuotojų saugumą užtikrinančias edukacines ir darbo aplinkas.

| Produkto vertinimo kriterijai: | Mato vnt. | <i>2022 metai</i> | <i>2023 metai</i> | <i>2024 metai</i> |
|---|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Efektyvus elektroninio dienyno funkcijų naudojimas (mokytojai) | Proc. | 100 | 100 | 100 |
| Efektyvus elektroninio dienyno funkcijų naudojimas (tėvų bendruomenė) | Proc. | 85 | 90 | 95 |
| Ugdymo ir kitų paslaugų įstaigoje teikimas. | Eur. Tūkst. | 125,6 | 125,6 | 125,6 |
| Metinis darbuotojų vertinimas | Asm. | 25 | 27 | 27 |
| Dalies aikštyno pritaikymas HN reikalavimams. | Aikštelių sk. | 1 | 1 | 1 |

03. 03.02. Uždavinys. Užtikrinti tikslingą lėšų panaudojimą ir įstaigos funkcionavimą.

| Produkto vertinimo kriterijai: | Mato vnt. | <i>2022 metai</i> | <i>2023 metai</i> | <i>2024 metai</i> |
|--|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Grupių patalpų remontas | Vnt | 1 | 1 | 1 |
| Dalies koridoriaus ir laiptinių remontas | Eur. tūkst. | 18 | 18 | 18 |
| Materialinės bazės stiprinimas | Eur. | 1392,7 | 1392,7 | 1392,7 |
| Saulės elektrinės įrengimas | Eur. | 6,3 | - | - |

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Įgyvendinus programą prisidėsime prie Marijampolės savivaldybės 2022-2024 m. strateginio plano 03.01.01. uždavinio „Teikti ir plėtoti ikimokyklinio ugdymo paslaugas“ įgyvendinimo ir nepatenkančių prašymų vaikams lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigas skaciaus mažinimo.

Planuojami programos finansavimo šaltiniai:

Marijampolės savivaldybės biudžeto lėšos,; Valstybės biudžeto tikslinės dotacijos lėšos, Įstaigos pajamos už suteiktas paslaugas; Europos Sąjungos finansinės paramos lėšos.